

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и культура речи**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры, современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области языковой и речевой коммуникации, новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении русского языка и литературы в средней школе.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Риторика», «Культурология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 5 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5. ОПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности речевой целесообразности и логичность (точность, уместность, действенность, контекстуальность, выразительные возможности речевого высказывания); – систему языковых средств и принципы их употребления (функциональный стиль, жанр речи, особенности устной и письменной речи, языковые уровни и т.д.); – законы построения письменных текстов и профессионально отнесенных высказываний в устной форме, – формы участия в профессионально ориентированном общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и достигать коммуникативные цели; – использовать нормативные педагогические коммуникации (орфоэпические, акцентологические, лексические, стилистические грамматические нормы);

	<ul style="list-style-type: none"> – трансформировать несловесный материал (изображения, схемы, графики, таблицы) в словесный; – осуществлять переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); – осуществлять унификацию языка служебных документов, стиля инструктивно-методических документов, оформления документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми коммуникативными компетенциями в соответствии с общей современной коммуникативной культурой речевого взаимодействия; – навыками общения в устной и письменной речи, установления речевого взаимодействия в условиях обмена информацией и субъектного взаимодействия, связанного с различными социальными отношениями; – навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелингвистический блок. Концептуальные основы речевой культуры 2. Предметный блок. Основы коммуникативной культуры речи. 3. Специальный блок. Нормативность русского языка и культура речи
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Русский язык и культура речи » используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL:

	<p>http://www.ebscohost.com/.</p> <p>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в виде экзамена